

2015

“BİR KİTAP DA SEN ANLAT” YARIŞMASI UYGULAMA ESASLARI

HAZIRLAYANLAR

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| - SERDAR YURDABAKAN | İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI |
| - HALİL İNCE | ŞUBE MÜDÜRÜ |
| - MURAT ÇELENK | OKUL MÜDÜRÜ |
| - AYŞE ÖZCANLI | ŞEF |
| - HALİL DUYAR | ŞEF |
| - ALİ İNAĞ | MÜDÜR YARDIMCISI |
| - MUTLU MUHAMMED AKTAŞ | MÜDÜR YARDIMCISI |
| - ARZU AYDIN | AR-GE PERSONELİ |
| - ŞENEL ÇITAK | ÖĞRETMEN |
| - MUSTAFA EREN | ÖĞRETMEN |
| - NESLİHAN KOÇAK | ÖĞRETMEN |
| - MURAT KAHRAMAN | V.H.K.İ. |
| - YONCA USTA | MEMUR |





ORDU İLİNDEKİ ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARI ARASI “BİR KİTAP DA SEN ANLAT” YARIŞMASI UYGULAMA ESASLARI

Konu:

Ordu İli Genelindeki Anaokulları, Anasınıfları, İlkokullar, Ortaokullar ve Ortaöğretim Okulları arası “Bir Kitap da Sen Anlat” yarışması.

Amaç:

Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları doğrultusunda; Anaokulları, İlkokullar, Ortaokullar ve Ortaöğretim okullarında kitap okumaya olan ilgiyi ve hitabet gücünü artırmak, öğrencinin Türkçe dil seviyesini görmesini sağlamak, kendine güven duygusunu geliştirmek, ana dilimizi doğru kullanma şuurunu kazandırmak, okulunu temsil etme sorumluluğunu geliştirmektir.

Kapsam:

İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği “Bir Kitap da Sen Anlat” yarışmasının usul ve esaslarını kapsar.

Yasal Dayanak:

Yarışma esasları 2569 Sayılı Tebliğler Dergisi 'nde yayınlanan MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği 'nin 22.maddesine uygun olarak düzenlenmiştir.

Kategori:

Kitap Anlatma Yarışması;

- Okulöncesi öğrencileri
 - İlkokul 1. ve 2. sınıf öğrencileri
 - İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencileri
 - Ortaokul öğrencileri
 - Ortaöğretim Okulu öğrencileri
- arasında olmak üzere 5(beş) kategoride yapılacaktır

Bölgeler :



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



Bölge	İlçeler	Koordinatör İlçe MEM
1. Bölge	Altınordu, Gülyalı, Kabadüz, Perşembe	Altınordu İlçe MEM
2. Bölge	Çamaş, Fatsa, Korgan, Kumru	Fatsa İlçe MEM
3. Bölge	Akkuş, Çaybaşı, İkizce, Ünye	Ünye İlçe MEM
4. Bölge	Aybastı, Çatalpınar, Kabataş	Kabataş İlçe MEM
5. Bölge	Gölköy, Gürgentepe, Mesudiye, Ulubey	Gölköy İlçe MEM



UYGULAMA ESASLARI:

I)Okul Öncesi ile İlkokul 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerine Ait Etkinlik Uygulama Esasları

A-Okulda:

1)Anaokulları ve anasınıfları ile ilkokul 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin de bu etkinliklere katılımları sağlanacaktır.

2)Okul öncesi öğrencileri, velilerinin onlara okudukları, seviyelerine uygun kitapları şubeler bazında yapacakları etkinlikle anlatacaklardır.

3)Velilerin bu nedenle okuyacakları kitapları, veliler ile sınıf öğretmenleri birlikte belirleyecektir.

4)1. ve 2. sınıf öğrencileri de öğretmenleri ile birlikte seçtikleri kitapları okuyup sınıfta anlatma etkinliklerini yapacaklardır.

5) Okul öncesi, 1. sınıf ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik okullarda etkinlik yapılacaktır. Yarışma düzenlenmeyecek.

B-İlçe ve İlde:

Okul öncesi ile İlkokul 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik il ve ilçe yarışmaları yapılmayacaktır.



II) İlkokul 3. ve 4. Sınıf, Ortaokul, Ortaöğretim Öğrencileri Arasında Yapılacak Yarışmalara Ait Uygulama Esasları

A-Okullarda:

1) Okul müdürü, okulda yapılacak olan şube, sınıf ile okul yarışmalarının zamanında ve amacına uygun olarak yapılmasından sorumlu olacaktır.

2) “Bir Kitap da Sen Anlat” yarışması ile ilgili olarak okul müdür yardımcısının başkanlığında en az 5 kişiden oluşacak bir okul yürütme komisyonu kurulacaktır.

- Müdür Yardımcısı olmayan okullarda Komisyon Okul Müdürü başkanlığında kurulacaktır.
- Yeterli sayıda eğitim öğretim sınıfı personeli olmayan okullarda 3 personelden oluşan okul yürütme komisyonu oluşturulabilir.
- İki veya daha az eğitim öğretim sınıfı personeli olan okullarda Müdür Yetkili Öğretmen sorumluluğunda yarışmalar düzenlenecektir.

Ek Yapıldı

3) Öğrencilere, sırayla şube, sınıf ve okul bazında yarışma yapılacağı ve yarışma esasları hakkında duyuru yapılacaktır.

4) Öğrencilerin kitaplarını kendilerinin seçmelerine imkân tanınacaktır. Ancak öğrencilerin yaş ve seviyelerine uygun olmayan kitapları seçmeleri durumunda görevli öğretmen tarafından öğrencinin başka kitap seçmesi sağlanacaktır.

5) Yarışmanın başladığı tarihte görevli öğretmen (Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni ve sınıf öğretmeni) dersine girdiği şubedeki/sınıftaki öğrencilerin okumak için seçtikleri kitapların şube/sınıf bazında listelerini yapacaktır.

6) Listelerin bir nüshası sınıf panolarına asılacaktır. Bir nüshası komisyona teslim edilecektir.

7) Okuma takvimi bittiğinde görevlendirilen öğretmenler tarafından sınıflarda veya okulun daha uygun ortamlarında şube birinci, ikinci ve üçüncüleri seçilecektir.

8) Şube birincileri sınıf birinciliği yarışmasına aynı kitapla katılacaktır.

9) Şube ikincisi olan öğrenci sınıf birinciliği yarışmasında jüri üyesi olacaktır. Ayrıca jüri üyesi olan öğrenci kendi şubesinden yarışmaya katılan öğrenciye oy vermeyecektir.



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması

Uygulama Esasları



10) 5 ‘ten fazla şubesi olan okullarda; okul yürütme komisyonu tarafından istenilmesi halinde 5 asil 1 yedek jüri üyesi kura ile belirlenecektir. Bu durumda asil jüri üyesi öğrenci kendi şubesine oy kullanmayacak olup yerine yedek jüri üyesi oy kullanacaktır.

11) Tek şubeli sınıfı olan okullarda şube birincisi, ikincisi ve üçüncüsü sınıf bazında birinci, ikinci ve üçüncüsü olmuş sayılacaktır.

12) Şube birincileri arasından sınıf birincisi, ikincisi ve üçüncüsü seçilecektir. Bkz Puanlama.

Birden fazla şubesi olan okullarda şube birincisi olan öğrenciler arasından sınıf birincisi ve ikincisi seçilirken

Örnek: 3/A-3/B-..., 4/A- 4/B-.....,5/A-5/B-..., 6/A- 6/B-....., 7/A- 7/B-....., 8/A- 8/B-.... gibi şubelerin birincisi olan öğrenciler sınıf birinciliği için yarışır. Böylece üçüncü, dördüncü, beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci sınıfların birincisi olmak üzere olmak üzere altı öğrenci seçilecektir. Aynı uygulama, 9,10,11, ve 12 sınıflar için de yapılır.

13) Sınıf birincilerinin okul birinciliği yarışması için yarışacakları kitapları (şube/sınıf yarışmasına katıldıkları **aynı kitap olmaması kaydıyla**) kendileri tarafından seçmelerine imkân tanınacaktır. Ancak öğrencilerin yaş ve seviyelerine uygun olmayan kitapları seçmeleri durumunda görevli öğretmen tarafından öğrencinin başka kitap seçmesi sağlanacaktır.

14) Sınıf ikincisi olan öğrenci okul birinciliği yarışmasında jüri üyesi olacaktır.

15) Sınıf birincileri arasından okul birincisi, ikincisi ve üçüncüsü seçilecektir.

Örnek 9-A sınıfının birincisi 9. sınıfların birincisi, 10-C sınıfının birincisi 10. sınıfların birincisi, 11-C sınıfının birincisi 11. sınıfların birincisi ve 12-D sınıfının birincisi de 12. sınıfların birincisi oldu. Bu öğrenciler okul birinciliği için yarışacaklardır. 9., 10., 11., ve 12. sınıfların ikincisi olan öğrenciler ve Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerin den oluşan jüri birinciler arasından okul birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olan öğrenciyi seçeceklerdir. Aynı uygulama diğer kategoriler için de yapılacaktır.

16) Sınıf ve okul birincileri ile okul ve sınıf yarışmalarında jüri üyesi olacak öğrencilere, yarışmaya katılacak olan öğrencilerin yarışacakları kitaplar ile jüri üyeliği hakkında okul müdürlüğüne bilgi verilecektir.



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



17) Okul birincisi, ikincisi ile üçüncüsü olan öğrenciye okul müdürlüğünce ödül verilecektir.

18) Okul birincisi, ikincisi ve üçüncüsü, okulları temsilen 1 yönetici ve danışman öğretmen ile okul birincisinin ilçe yarışmasına katılacağı kitap ismi ile **okulda düzenlenen yarışmalarla ilgili istatistiki bilgiler** ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilecektir. (bkz ek-1 form)

19) Okul Birincileri İlçe Yarışmasına okul yarışmasına katıldığı kitapla katılacaktır.

20) Okul 2. ve 3. öğrenciler ilçe yarışmasına seyirci olarak katılacaktır.



B-İlçelerde:

1) İlçe Milli Eğitim Müdürü, ilçede yapılacak olan yarışmalarının zamanında ve amacına uygun olarak yapılmasından sorumlu olacaktır.

2) “Bir Kitap da Sen Anlat” yarışması ile ilgili olarak İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü ‘nün başkanlığında en az 5 kişiden oluşacak bir yürütme komisyonu kurulacaktır.

3) Ek - 1 formun zamanında gönderilmesi ve formda yer alan bilgilerin doğruluğundan okul yönetimi ve danışman öğretmen sorumludur. ek – 1 formlar zamanında bildirilmemesi durumunda katılımcı öğrenciye jüri değerlendirme yapmayacaktır.

4) İlçe yarışmasına katılacak öğrenciler, okul yarışmasına katıldıkları kitapla ilçe yarışmasına katılacaklardır

5) İlçeler okullardan gelen Ek-1 formları birleştirerek toplu liste oluşturulacaktır.

6) Okullar ek -1 formla ilçe milli eğitim müdürlüklerine bildirdikleri kitabı yarışma günü kesinlikle değiştiremeyeceklerdir. Değişiklik yapıldığı tespit edildiğinde katılımcı öğrenciye jüri değerlendirme yapmayacaktır.

7) Öğrencilerin okumak için seçtikleri kitapların listeleri yapılacak ve bir nüshası ilçe yürütme komisyonun üyelerine teslim edilecektir.

8) İlçede aynı kategoride tek olan okullarda okul birincisi, ikincisi ve üçüncü olan öğrenciler ilçe bazında birinci ve ikinci ve üçüncü olmuş sayılacaktır.

9) İlçe yürütme komisyonu tarafından ihtiyaç görülmesi halinde ilçe milli eğitim müdürlükleri kategoriler bazında ilçe yarışmalarını birden fazla ardışık günde de yapabileceklerdir.

10) İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden oluşan 5 asil ve 1 yedek jüri üyesi belirlenecektir. Türkçe/ Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin sayısının yetersiz olması durumunda diğer branşlardan da jüri üyesi belirlenebilecektir.

11) Okul İkincisi ve Üçüncüsü olan öğrenciler yarışmaya seyirci olarak katılacaklardır.



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



Cıkarıldı

---) Okul ikincisi olan öğrenciler arasında yarışma günü kura yöntemi ile 5 asil ve 1 yedek öğrenci, jüri üyesi olarak görev yapacaklardır. diğer okul ikincisi öğrenciler ise izleyici olarak yarışmaya katılacaklardır. (kategorisinde 6 okuldan daha az okulu olan ilçeler, ilçe yarışmalarında ilçe yürütme komisyonunun alacağı karar doğrultusunda öğrenci jürisi belirleyecektir.)

12) Yapılan yarışma sonunda jüri tarafından her kategorinin birinci, ikinci ve üçüncüleri seçilecektir. (Bkz. Puanlama)

13) İlçe birincisi, ikincisi ile üçüncüsü olan öğrencilere ilçe milli eğitim müdürlüğünce ödül verilecektir.

14) İlçe birincisi olan öğrenciler bölgede yapılacak yarışmaya katılacaktır.

Cıkarıldı

n) İlçe ikincisi olan öğrenci il yarışmasında jüri üyesi olmak üzere, yarışma günü kuraya katılacaktır. ÇIKARTILDI

15) İlçe ikincisi ve üçüncüsü olan öğrenciler bölgede yapılacak olan yarışmaya seyirci olarak katılacaklardır.

16) İlçe birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olan öğrencilerle ilçeyi temsilen 1 yönetici ve danışman öğretmen il milli eğitim müdürlüğüne ve bölge koordinatörü olan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.(Bkz Ek -2)

17) İlçe birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olan öğrencilerin bölgede yapılacak yarışmalara zamanında katılımlarını sağlanması ilçe milli eğitim müdürlüğünün sorumluluğundadır.

18) Bölge yarışmasına katılacak öğrenciler, okul/ilçe yarışmasına katıldıkları kitapla katılacaklardır.



C - Bölgede

1) Bölgeler

Bölge	İlçeler	Koordinatör İlçe MEM
1. Bölge	Altınordu, Gülyalı, Kabadüz, Perşembe	Altınordu İlçe MEM
2. Bölge	Çamaş, Fatsa, Korgan, Kumru	Fatsa İlçe MEM
3. Bölge	Akkuş, Çaybaşı, İkizce, Ünye	Ünye İlçe MEM
4. Bölge	Aybastı, Çatalpınar, Kabataş	Kabataş İlçe MEM
5. Bölge	Gölköy, Gürgentepe, Mesudiye, Ulubey	Gölköy İlçe MEM

2) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından **Bölge Yürütme Komisyonu** oluşturulur.

3) Bölge yürütme komisyonu; koordinatör ilçe MEM şube müdürü başkanlığında, bölgede yer alan diğer ilçe MEM şube müdürleri (1 Personel) ve İl MEM AR-GE Birimi Personel/Personellerinden olmak üzere 5 personelden oluşur. Bölge yürütme komisyonu üyeleri bölge yarışmasında başka görev verilmez.

4) Jüri bölgede yer alan ilçelerde görevli birer Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden oluşur. Bölge yarışmasında jüri üyesi olarak görev alacak olan öğretmenlere yarışma kategorilerine dikkate alınarak bölge yarışmasında başka görev verilmez. Ayrıca 4. Bölge yer alan ilçelerde görev yapmayan bir jüri üyesi il milli eğitim müdürlüğünce belirlenecektir.

Bölgelere Göre Jüri Üyesi Sayısı

1. Bölge	2. Bölge	3. Bölge	4. Bölge	5. Bölge
4 Jüri Üyesi	4 Jüri Üyesi	4 Jüri Üyesi	4 Jüri Üyesi	4 Jüri Üyesi

5) Bölge Yürütme Komisyonu ve Bölge Yarışmasında görev alacak Jüri Üyeleri ekte yer alan takvime uygun olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin teklifi doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürünce yapılır. (Bkz. EK-2 Form, Takvim)



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



6) İlçeler Ek-2 formula danışman öğretmen, öğrenci bilgileri ve öğrencinin yarışmaya katılacağı kitabın bilgilerini İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Koordinatör İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildireceklerdir.

7) İlçeler Ek – 2 formula koordinatör ilçeye bildirdikleri kitabın adını değiştirmeyeceklerdir. Öğrenciler ek – 2 formula bildirilen kitap ile bölge yarışmasında katılacaktır.

8) Koordinatör İlçe MEM Bölge yarışmasından zamanında ve amacına uygun olarak yapılmasından sorumludur.

9) İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri bölge yarışmasında görevlendirecekleri jüri üyesini seçerken, bölge yarışmasında katılacak öğrenci ile aynı okulda görev yapmamasına dikkat edeceklerdir.

10) Öğrenci danışman öğretmenleri kategorilerine göre bölge yarışmasında başka görev verilmez.

11) Bölge Jüri üyeleri değerlendirme yaparken görev yaptıkları ilçe adına yarışmaya katılan öğrenciye puan vermeyeceklerdir. (Bkz. Puanlama)

12) Yapılan değerlendirme sonucunda bölge birincisi olan öğrenci ilde düzenlenecek olan yarışmaya katılacaktır.

13) Bölge birincileri olan öğrenci okul/ilçe/bölgede katıldıkları kitapla il yarışmasında katılacaklardır.

14) Bölge dereceye giren öğrencilere ödüllendirme yapılmayacaktır.

15) İl yarışmasında katılacak öğrencinin bilgileri ve katılacağı kitap ile ilgili bilgileri Ek – 3 Formla İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek koordinatör ilçe milli eğitim müdürlüğünün sorumluluğundadır.



D- İlde:

1) İl Milli Eğitim Müdürü, ilde yapılacak olan yarışmaların zamanında ve amacına uygun olarak yapılmasından sorumlu olacaktır.

2) “Bir Kitap da Sen Anlat” yarışması ile ilgili olarak İl Milli Eğitim Şube Müdürü ‘nün başkanlığında en az 5 kişiden oluşacak bir il yürütme komisyonu kurulacaktır.

3) Bölgelerden gelen Ek-3 formları birleştirilerek toplu listeleri oluşturulacaktır. Ek - 3 formun zamanında gönderilmesi ve formda yer alan bilgilerin doğruluğundan koordinatör ilçe milli eğitim müdürlüğü sorumludur. Ek – 3 formlar zamanında bildirilmemesi durumunda katılımcı öğrenciye jüri değerlendirme yapmayacaktır.

4) İl yarışmasına katılacak öğrenciler, okul/ilçe/Bölge yarışmasına katıldıkları kitapla il yarışmasına katılacaklardır.

5) İlçeler Ek - 3 formu İl Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilen kitapları yarışma günü kesinlikle değiştiremeyeceklerdir. Değişiklik yapıldığı tespit edildiğinde katılımcı öğrenciye jüri değerlendirme yapmayacaktır.

6) İl yürütme komisyonun alacağı karar doğrultusunda en az 5 üyeden oluşan akademik jüri oluşturulabilecektir.

7) Öğrencilerin okumak için seçtikleri kitapların listeleri yapılacak ve bir nüshası il yürütme komisyonu üyelerine teslim edilecektir.

8) Yapılan yarışma sonunda jüri tarafından her kategorinin birinci, ikinci ve üçüncüleri seçilecektir. (Bkz. Puanlama)

9) İl yarışmasına katılan öğrencilere İl Milli Eğitim Müdürlüğünce ödül verilecektir.

Okul/İl/İlçe ve Bölge Yürütme Komisyonunun Görevleri:

1- Yarışmanın yapılacağı salonu belirlemek, salonun ses düzeni ve oturma düzenini sağlamak

2- Yarışmayla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

3- Yarışma takvimine uygun olarak yarışmanın yapılacağı tarihi/tarihleri belirlemek.



4- Yarışmada jüri üyesi olarak görev alacakları belirleyerek ilgili okul / ilçe / il milli eğitim müdürünün onayına sunmak.

5- Yarışmaya yapılacak itirazları görüşerek karara bağlamak.(Komisyonun yapılan itirazlara verdiği karar kesindir.)

Değerlendirme Esasları:

1- Okul ve ilçe aynı değerlendirme formu kullanılacaktır.

2. Bölge ve İl aynı değerlendirme formu kullanılacaktır.

2- Her bir jüri üyesi ayrı bir form dolduracaktır.

3- Verilen puanlar tam olacaktır ayrıca “0” puan verilmeyecektir.

ÖRNEK : 3 puanlık “Süreyi etkili kullanma” kriteri değerlendirilirken 1 / 2 / 3 puan olarak verilecek, kesinlikle 1.3-2,4 vb. gibi küsuratlı puanlar verilmeyecektir.

4- Okul ve İlçe yarışmalarında öğrenci ve öğretmen jüri üyelerinin puanlarının toplamı katılımcı öğrencinin değerlendirme puanı olacaktır.

Örnek: 5 asil 1 yedek öğretmen ve öğrenciden oluşan jüri tarafından değerlendirilen bir yarışmacı; öğrenci jürilerinden toplam 45 puan öğretmen jüri üyelerinden toplam 195 puan almış olsun

Bu durumda katılımcı öğrencinin değerlendirme puanı $195+45 = 240$ olacaktır.

5- Bölge ve İl yarışmalarında öğrenci jürisi yer almayacak olup katılımcı öğrencinin değerlendirme puanı öğretmen/akademik jüri üyelerinin puanlarının toplamı olacaktır.

Öğrencilerin yarışma puanları eşit olması halinde yarışmanın birincisi, ikincisi ve üçüncüsü; son sıralama derecesinden başlayarak, kura ile belirlenir.



4-Jüri üyeleri değerlendirmeyi:

- **Okul Yarışmasında**

Öğrenci jürisi puanlaması

a) Anlatımın görsel materyallerle desteklenmesi **(En fazla 7 puan)**

b) Süreyi etkili kullanma (En fazla 15 Dakika) **(En fazla 3 puan)**

öğrenci jürileri toplam 10 puan üzerinden değerlendirme yapacaklardır

Öğretmen Jürisi Puanlaması

a) Kitabın genel olarak tanıtılması (Kitabın özellikleri, yazarın hayatı)
(En fazla 3 puan)

b) Kitabın Özeti (Kişi kadrosu, zaman, yer ve olay örgüsü) **(En fazla 15 puan)**

c) Hitabet, kendine güven, anlatımın akıcılığı ve **sunuma yardımcı unsurların anlatımın önüne geçmemesi (En fazla 15 puan)**

d) Kitapta dikkat çeken bölümler, cümleler ve sözlere örnek verilmesi
(En fazla 3 puan)

e) Okunan kitabın okuyuculara katkılarının anlatılması **(En fazla 4 puan)**

Öğretmen jürileri toplam 40 puan üzerinden değerlendirme yapacaklardır

- **İlçe, Bölge ve il yarışmalarında**

a) Kitabın genel olarak tanıtılması (Kitabın özellikleri, yazarın hayatı)
(En fazla 3 puan)

b) Kitabın Özeti (Kişi kadrosu, zaman, yer ve olay örgüsü) **(En fazla 15 puan)**



c) Hitabet, kendine güven, anlatımın akıcılığı ve **sunuma yardımcı unsurların anlatımın önüne geçmemesi (En fazla 15 puan)**

d) Kitapta dikkat çeken bölümler, cümleler ve sözlere örnek verilmesi
(En fazla 3 puan)

e) Okunan kitabın okuyuculara katkılarının anlatılması **(En fazla 4 puan)**

f) Anlatımın görsel materyallerle desteklenmesi **(En fazla 7 puan)**

g) Süreyi etkili kullanma (En fazla 15 Dakika) **(En fazla 3 puan)**

olmak üzere toplam **50** puan üzerinden yapılacaktır.

Diğer Hususlar:

1-Yarışmacılar, yarışmaya okudukları kitaplarla birlikte gelecektir.

2- Öğrenciler 15 dk. geçmeyecek şekilde yarışmaya katıldıkları kitapla ilgili Kitabın yazarı, yazarın edebi kişiliği, eserleri hakkında sunu, video, resim, afişler hazırlayabilirler.

3- İlçelerde ve ilde yapılacak yarışmalarda; yarışmacının, katıldığı okulun, danışman öğretmeninin adı stantlara asılacaktır. Bu nedenle okullar/ilçeler yarışmalara hazırlıklı olarak gelecektir.

4- Bölge yürütme komisyonu ve bölge jüri üyelerini görevlendirme yetkisi İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin teklifi doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

5- İl Yürütme Komisyonu İl Milli Eğitim Müdürlüğüne oluşturulur.

6- Yarışma takvimi ile ilgili değişiklikler İl Yürütme Komisyonun kararı doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

7- “Bir Kitap da Sen Anlat” yarışması uygulama esaslarının uygulanması sırasında ilçe yürütme komisyonu ya da okul yürütme komisyonlarından gelebilecek öneriler doğrultusunda uygulamada gerekli değişiklikler il yürütme komisyonunun teklifi doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürü tarafından yapılır.



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



Yarışma Takvimi:

Etkinlik Tarihi	Etkinlik Adı
14 Aralık 2015 22 Ocak 2016	İlkokul 3.-4.Sınıflar, Ortaokullar ile Ortaöğretim Okulları Öğrencilerinin Kitap Okuma ve Öğrencilerin Hazırlık Süreci
8 Şubat 2016 04 Mart 2016	İlkokulu 3.-4.Sınıflar, Ortaokullar ile Ortaöğretim Okulları Öğrencileri Arasında Şube/Sınıf Okul Yarışmaları Yapılması.
14 Mart 2016 31 Mart 2016	İlkokullar 3.-4.Sınıflar, Ortaokullar 5.-6.-7.-8 arasında İlçe Yarışmalarının Yapılması.
5 Nisan 2016 (En Geç)	İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri İlçe Yarışma Sonuçlarının İl MEM ve Bölgeye Bildirilmesi (EK-2)
14 Mart 2016 15 Nisan 2016	Ortaöğretim Öğrencilerin arası İlçe Yarışmasının Yapılması.
22 Nisan 2016	Ortaöğretim İlçe Yarışma Sonuçlarının İl MEM ve Bölgeye Bildirilmesi (EK-2)
10 Nisan 2016 8 Mayıs 2016	Ortaöğretim Okulları Öğrencileri Arasında İlçe Yarışmalarının Yapılması.
15 Nisan 2016 29 Nisan 2016	İlkokul, Ortaokul Bölge Yarışmalarının yapılması
25 Nisan 2016 5 Mayıs 2016	Ortaöğretim Bölge Yarışmalarının Yapılması
6 Mayıs 2016	İlkokul ve Ortaokul bölge yarışma sonuçlarının Koordinatör İlçelerden il MEM e gönderilmesi (Ek-3)
11 Mayıs 2016	Ortaöğretim bölge yarışma sonuçlarının Koordinatör İlçelerden il MEM e gönderilmesi (Ek-3)
10 Mayıs 2016	İlkokul Öğrencileri arası İl Yarışmalarının Yapılması.
12 Mayıs 2016	Ortaokul Öğrencileri arası İl Yarışmalarının Yapılması.
16 Mayıs 2016	Ortaöğretim Okulları Öğrencileri Arasında İl Yarışmalarının Yapılması.
8 Şubat 2016 31 Mart 2016	Okul öncesinde, velilerin, ilkokul 1.ve 2.Sınıf Öğrencilerinin Kitap Okuma ve Öğrencilerin Hazırlık Süreci
01 Nisan 2016 29 Nisan 2016	Okul öncesinde, velilerin, ilkokul 1.ve 2.Sınıf Öğrencilerinin Etkinliklerin Yapılması
Ödül Töreni	
Ödül Töreni	



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



EK - 1 FORM (Okullarca EXCEL Formatında Doldurulup İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilecek)

Kurum Kodu	Kurum Adı	Kategori	Okul Birincisinin Adı Soyadı	Yarışmaya Katılacağı Kitabın Adı	Yarışmaya Katılacağı Kitabın Yazarı	Okul İkincisinin Adı Soyadı	Okul Üçüncüsünün Adı Soyadı	Sorumlu Okul Yöneticisinin Adı Soyadı	Danışman Öğretmenin Adı Soyadı	Proje Kapsamında Okulda Anlatılan Kitap Sayısı
		Okul Öncesi								
		1 - 2. Sınıflar								
		3- 4 Sınıflar								
		5,6,7,8. Sınıflar								
		9,10,11,12. Sınıflar								

Not:

1. Form EXCEL ortamında doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 'ne gönderilecektir.



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



EK - 2 FORM (İlçe Milli Eğitim Müdürlükler Tarafından EXCEL Formatında Doldurulup Koordinatör İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Göndereceklerdir.)

İlçe Adı	Kategori	İlçe Birincisinin Okulun kurum kodu	İlçe Birincisi Okulun Adı	İlçe Birincisinin Adı Soyadı	Yarışmaya Katılacağı Kitabın Adı	Yarışmaya Katılacağı Kitabın Yazarı	İlçe İkincisinin Okulu/Adı Soyadı	İlçe Üçüncüsünün Okulu/Adı Soyadı	Sorumlu İlçe MEM Yöneticisinin Adı Soyadı	Danışman Öğretmenin Adı Soyadı	Bölge Yarışmasında Jüri Üyesi Olacak Öğretmenin Adı Soyadı		Proje Kapsamında İlçede Anlatılan Kitap Sayısı
											Asil	Yedek	
	Okul Öncesi												
	1- 2. Sınıflar												
	3-4 Sınıflar												
	5,6,7,8. Sınıflar												
	9,10,11,12. Sınıflar												



ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Bir Kitap da Sen Anlat Yarışması
Uygulama Esasları



EK-3 FORM (KOORDİNATÖR İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından oluşturularak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne)

Bölge Adı	Kategori	Bölge Birincisinin Okulun kurum kodu	Bölge Birincisi Okulun Adı	Bölge Birincisinin Adı Soyadı	Yarışmaya Katılacağı Kitabın Adı	Yarışmaya Katılacağı Kitabın Yazarı	İlçe İkincisinin Okulu/Adı Soyadı	İlçe Üçüncüsünün Okulu/Adı Soyadı	Bölge Birincisi olan İlçenin Sorumlu İlçe MEM Yöneticisinin Adı Soyadı	Danışman Öğretmenin Adı Soyadı	Proje Kapsamında Bölgede Anlatılan Kitap Sayısı
	Okul Öncesi										
	1- 2. Sınıflar										
	3-4 Sınıflar										
	5,6,7,8. Sınıflar										
	9,10,11,12. Sınıflar										